

Szanowni Państwo, studenci I roku filozofii!

Nadszedł czas, abyśmy rozpoczęli nasze zdalne zajęcia. Jak to sobie ogólnie wyobrażam, opisałem na mojej stronie [www.krzysztofwieczorek.pl](http://www.krzysztofwieczorek.pl) w aktualnościach. Teraz chciałbym poczynić bardziej szczegółowe ustalenia z Państwa grupą. Myślę, że dobrze by było, abyśmy mieli jakiś dostępny dla wszystkich kanał komunikacji. W tym celu założyłem wstępnie grupę na facebooku <https://www.facebook.com/groups/2625866144406196/>. Jeśli macie Państwo dostęp do facebooka, prosiłbym bardzo o dołączanie do grupy. Gdyby się okazało, że możemy się tam wszyscy zebrać, mielibyśmy forum do wymiany informacji o naszych wirtualnych zajęciach. Mógłbym tam prosić Państwa o różne rzeczy, informować o umieszczanych dla Państwa materiałach, odpowiadać na pytania itp. Jeśli się uda z Facebookiem, to świetnie; jeśli nie, będziemy szukali innego kanału. Jeśli ktoś z Państwa ma jakies związane z tym pomysły, bardzo proszę o informację – np. mailem.

Aby nie tracić czasu, chciałbym też tą drogą zacząć już nasze wirtualne zajęcia. Na ostatnich ćwiczeniach zrobiliśmy dużo przykładów (do j)) z zadania polegającego na sprawdzaniu, czy formuła jest tautologią. Chciałbym, abyście Państwo spróbowali zrobić kolejne przykłady – od k) do końca, oraz następne ćwiczenie polegające na sprawdzeniu, czy formuła jest kontrtautologią. Zapewne większość z Państwa wie, jak tego typu ćwiczenia robić (choć ostrzegam, że niektóre są trudniejsze od tych, które robiliśmy dotąd na zajęciach). Jeśli jednak kogoś nie było na wykładzie, na którym o tym mówiłem, to taka osoba może sobie obejrzeć filmiki na moim kanale YouTube „Logika na co dzień” – dokładnie filmiki 08, 09 i 10 z obecnego tam kursu logiki. Można też na ten temat poczytać w rozdziałach 1.3. i 1.4 „Logiki dla opornych”/”Wprowadzenia do logiki”. Linki do kanału YT oraz do pdf z książką znajdziecie Państwo na mojej stronie www z zakładce „materiały do nauki logiki”.

Rozwiązania zadań prosiłbym, aby przesłać mi mailem. Np. zeskanowane, czy też w pliku rozwiązane w jakimś edytorze. Bardzo mi zależy, abyście Państwo, dla własnego dobra, robili te zadania samodzielnie. Nie chodzi tu bowiem teraz o zdobywanie plusów za aktywność, ale o sprawdzenie, czy dobrze wszystko Państwo rozumiecie, co będzie ważne dla kolejnych zajęć i ostatecznie egzaminu. Wprawdzie nie będę w stanie sprawdzić każdej osobie każdego zadania indywidualnie, ale jeśli zauważę, że z jakimś przykładem są problemy, to spróbuję później wyjaśnić go szerzej. Gdy natomiast już mi Państwo poprzesyłacie swoje rozwiązania, to ja wtedy udostępnię gdzieś plik z moimi rozwiązaniami i ewentualnie omówieniami tych właśnie trudniejszych przykładów. Wtedy też każdy będzie mógł sobie sprawdzić, czy dobrze wszystko zrobił. Po tym będzie czas na zadawanie pytań i ewentualne wyjaśnienia z mojej strony (np. na facebookowej grupie, jeśli wypali, lub w innym stworzonym w tym celu miejscu). Gdy wszystko będzie już jasne, przejdziemy do kolejnego tematu.

Te przesłane mi przez Państwa rozwiązania zadań, oprócz sprawdzenia, czy dobrze Państwo wszystko rozumiecie, są mi potrzebne z jeszcze innego względu. Być może za jakiś czas będę musiał wykazać przed jakąś komisją, że odbywaliśmy nasze zdalne zajęcia, a ja dokonywałem „weryfikacji efektów kształcenia” 😊 Gdyby tak się stało, to pliki z rozwiązanymi przez Państwa zadaniami będą miały wielką wartość.

Na koniec jeszcze wielka prośba – gdy będziecie mi Państwo przesyłali rozwiązania zadań, zaznaczajcie proszę w treści maila, że jesteście z filozofii – bardzo mi to ułatwi dalszą pracę.

Jeśli macie Państwo jakiegokolwiek pytania, postulaty, pomysły itp. – bardzo proszę pisać.

Pozdrawiam wszystkich, życząc zdrowia i miłej nauki 😊

Krzysztof Wieczorek