

Szanowni Państwo, studenci I roku kognitywistyki!

Jak na pewno wiecie, nasze zajęcia w najbliższym czasie będą musiały toczyć się w przestrzeni wirtualnej.

Parę dni temu za mojej stronie <http://www.krzysztofwieczorek.pl/> w aktualnościach opisałem, jak sobie ogólnie takie zdalne wykłady i ćwiczenia z logiki na różnych kierunkach wyobrażam. Teraz, skoro mamy już miejsce (Discord), w którym możemy się wirtualnie spotykać, możemy powoli zacząć nasze zajęcia.

Na ostatnich ćwiczeniach zdążyliśmy przerobić zapisywanie zdań na gruncie KRZ. Jeśli ktoś ma jakieś pytania w związku z tym tematem, proszę je tu zadawać. Postaram się odpowiedzieć.

Teraz jednak przede wszystkim kolej na następny temat, który myślę, że dla większości z Państwa będzie bardzo łatwy. Są to tak zwane tabelki zero-jedynkowe. Prosiłbym w związku z tym, abyście Państwo w wolnej chwili obejrżeli sobie na YouTube na moim kanale „Logika na co dzień” z zamieszczonego tam kursu logiki filmiki nr 05 i 06. O tabelkach zerojedynkowych można też poczytać w rozdziale 1.2. mojego podręcznika „Logiki dla opornych”/”Wprowadzenie do logiki”. Linki do kursu na YT i do pliku z podręcznikiem są na mojej stronie w zakładce „Materiały do nauki logiki”. Następnie prosiłbym o rozwiązanie zadań 1 i 2 z zestawu ćwiczeniowego nr 2 zamieszczonego na mojej stronie. Jestem przekonany, że większości z Państwa zadania te nie sprawią większych problemów, gdyby jednak pojawiły się jakieś pytania, oczywiście proszę je zadawać.

Rozwiązania zadań prosiłbym, aby mi przesłać. Np. zeskanowane, czy w pliku rozwiązane w jakimś edytorze. Bardzo mi zależy, abyście Państwo, dla własnego dobra, zrobili te zadania samodzielnie. Nie chodzi tu bowiem teraz o zdobywanie plusów za aktywność, ale o sprawdzenie, czy dobrze wszystko Państwo rozumiecie, co będzie ważne dla kolejnych zajęć i ostatecznie egzaminu. Wprawdzie nie będę w stanie sprawdzić każdego zadania indywidualnie, ale jeśli zauważę, że z jakimś przykładem są problemy, to spróbuję później wyjaśnić go szerzej. Gdy natomiast już mi Państwo poprzesyłacie rozwiązania, to ja wtedy umieszczę tu gdzieś plik z moimi rozwiązaniami i ewentualnie omówieniami tych właśnie trudniejszych przykładów. Wtedy też każdy będzie mógł sobie sprawdzić, czy dobrze wszystko zrobił. Po tym będzie czas na zadawanie tu pytań i ewentualne wyjaśnienia z mojej strony. Gdy wszystko będzie już jasne, przejdziemy do kolejnego tematu.

Termin przesyłania mi wspomnianych wyżej zadań to środa 25 III.

Jeśli macie Państwo jakiegokolwiek pytania, postulaty, pomysły itp. – bardzo proszę pisać.

Pozdrawiam wszystkich i życzę miłej nauki.