

Szanowni Państwo, studenci I roku kognitywistyki niestacjonarnej!

Jak na pewno wiecie, nasze zajęcia w najbliższym czasie będą musiały toczyć się w przestrzeni wirtualnej.

Parę dni temu za mojej stronie <http://www.krzysztofwieczorek.pl/> w aktualnościach opisałem, jak sobie ogólnie takie zdalne wykłady i ćwiczenia z logiki na różnych kierunkach wyobrażam. Teraz, skoro mamy już miejsce, w którym możemy się zdalnie spotykać, przyszedł czas, aby powoli zacząć nasze zajęcia.

W praktyce mieliśmy dotąd tylko jedno spotkanie „na żywo”, na którym w ramach wykładu przedstawiłem Państwu podstawy KRZ – zapisywanie schematów zdań oraz tzw. tabelki zero-jedynkowe. Jeśli kogoś nie było na tych zajęciach (albo chce sobie przypomnieć materiał), to treści te może znaleźć na filmikach na moim kanale YouTube „Logika na co dzień” – dokładnie są to filmiki o numerach od 02 do 06 z „kursu logiki”. O sprawach tych można też poczytać w rozdz. 1.1 i 1.2 mojego podręcznika „Logiki dla opornych”/”Wprowadzenie do logiki”. Linki do kursu na YT i do pliku z podręcznikiem są na mojej stronie w zakładce „Materiały do nauki logiki”.

Teraz, w ramach ćwiczeń prosiłbym, abyście spróbowali zrobić samodzielnie zadania, które były przewidziane na „normalne” ćwiczenia. Zadania te są na mojej stronie w zakładce z informacjami dla Państwa kierunku. Konkretnie chodzi mi o zadanie z zestawu „schematy KRZ” (zestaw nr 1), oraz o zadania 1 i 2 z zestawu nr 2. Te dwa ostatnie dotyczą tabelki zero-jedynkowych. Rozwiązania tych zadań prosiłbym o przesłanie mi w jakiegokolwiek formie – np. zeskanowe. Bardzo mi zależy, abyście Państwo, dla własnego dobra, zrobili te zadania samodzielnie. Nie chodzi tu bowiem teraz o zdobywanie plusów za aktywność, ale o sprawdzenie, czy dobrze wszystko Państwo rozumiecie, co będzie ważne dla kolejnych zajęć i ostatecznie egzaminu. Wprawdzie nie będę w stanie sprawdzić każdej osobie każdego zadania indywidualnie, ale jeśli zauważę, że z jakimś przykładem są problemy, to spróbuję później wyjaśnić go szerzej. Jeśli natomiast w trakcie rozwiązywania zadań będziecie mieli Państwo jakieś problemy, pytania itp. – proszę mi o tym pisać. Postaram się w miarę szybko odpowiadać.

Gdy już mi Państwo poprzesyłacie rozwiązania, to ja wtedy udostępnię plik z moimi rozwiązaniami i ewentualnie omówieniami co trudniejszych przykładów. Wtedy każdy będzie mógł sobie sprawdzić, czy dobrze wszystko zrobił. Po tym będzie czas na zadawanie tu kolejnych pytań i ewentualne wyjaśnienia z mojej strony. Gdy wszystko będzie już jasne, przejdziemy do kolejnego tematu.

Jeśli macie Państwo jakiegokolwiek pytania, postulaty, pomysły itp. związane z naszymi zdalnymi zajęciami – bardzo proszę pisać. Pozdrawiam wszystkich i życzę miłej nauki.